

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **135 минут (2 часа 15 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

9 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Демографические кризисы России» (20 баллов)

История населения России в XX–XXI веках характеризовалась несколькими демографическими кризисами, которые привели к значительным изменениям численности и структуры населения страны.

Часть 1. Назовите **пять** основных демографических кризисов России XX–XXI веков и укажите их примерные временные рамки:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть 2. Для **трёх** из названных кризисов объясните их **причины** (не менее двух причин для каждого кризиса):

Кризис № _____ Причины:

- _____
- _____

Кризис № _____ Причины:

- _____
- _____

Кризис № _____ Причины:

- _____
- _____

Часть 3. Какие **последствия** для демографической структуры России имели эти кризисы? Назовите не менее **трёх** последствий:

- _____
- _____
- _____

Часть 4. Объясните, как демографические кризисы XX века влияют на современную демографическую ситуацию в России (начало XXI века). Приведите **два** конкретных примера такой взаимосвязи.

- _____
- _____

Задание 2. «Металлургические базы России» (20 баллов)

В России существуют две исторически сложившиеся металлургические базы полного цикла: Уральская и Сибирская (Кузнецкая).

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу факторов размещения чёрной металлургии для этих двух баз.

Критерий сравнения	Уральская база	Сибирская (Кузнецкая) база
1. Главная сырьевая база (основные месторождения)		
2. Главная топливная база (основные угольные бассейны)		
3. Фактор потребителя (где преимущественно потребляется продукция)		
4. Транспортная обеспеченность		
5. Экологические проблемы (не менее 2-х для каждой базы)		

Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: почему в советское время основное внимание уделялось развитию заводов-гигантов на Урале (несмотря на истощение собственных руд), а современные крупные металлургические проекты (например, в Сибири или на Дальнем Востоке) всё чаще ориентируются на иные факторы и более жёсткие экологические стандарты? Приведите не менее двух аргументов.

Задание 3. «Транспортный каркас» (20 баллов)

Транссибирская магистраль и БАМ — главные широтные транспортные артерии России. Объясните, почему трасса БАМа проходит севернее Транссиба, несмотря на более суровые климатические условия, вечную мерзлоту и сложный рельеф? Какие стратегические и экономические причины этому способствовали?

Задание 4. «Экономическая эрудиция» (10 баллов)

Назовите субъекты РФ, которые являются историческими или современными лидерами по добыче: А) алмазов; Б) калийных солей; В) оловянных руд.

А) _____

Б) _____

В) _____

Задание 5. «Региональный анализ» (30 баллов)

- Регион А: Высокая доля ВРП в добывающей сфере (углеводороды), низкая плотность населения, суровый климат.
- Регион Б: Высокая доля обрабатывающей промышленности (машиностроение, нефтехимия), высокая плотность населения, густая транспортная сеть.
- Регион В: Преобладание АПК и рекреационного комплекса, выход к теплому морю, высокая миграционная привлекательность.

Задание: Определите, какие это могут быть регионы (или экономические районы). Предложите для каждого из них по одной перспективной «точке экономического роста» на ближайшие 10 лет, не связанной с их текущей основной специализацией.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.